**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж .**

**Силлабус**

**2019-2020 оқу жылы**

**I семестр**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Аптадағы сағат саны** | | | **Кредит саны** | **СРСП** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 1104 | Қазақ тілі | ЖББП | 0 | 3 | 0 | 45 | 7 |
| **Дәріскер** | Аширова Анар Тишибайқызы филология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаттар | | Кесте бойынша |
| **e-mail** | [Anara\_314@mail.ru](mailto:Anara_314@mail.ru) | | | |
| Телефоны | 377-33-39 (13-27), 87013143501 | | | | Дәрісхана | |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:** Қазақ тілі жалпы білім беру пәндерінің бірі ретінде жоғары оқу орындарының орыс бөлімдерінде міндетті базалық пән ретінде жүргізіледі. Қазақ тілін үйретудің бұл курсында студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны толықтыру қолға алынады. Осыған орай әрбір тілдік деңгейдің (бастауыш – шетелдік студенттерге арналған, орта және жетік) өз мақсат-міндеттері басты назарға алынады. Алған білімді сөйлесім әрекетінің барлық түрлерінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым, тілдесім) жүзеге асыруға, түсінікті сөйлеу мен сауатты жазу дағдысын қалыптастыруға, студенттердің білімі мен білігіне қойылатын талаптарды анықтауға бағытталады.  **Курстың мақсаты:**Тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру. Мемлекеттік тілді меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру.  **когнитивтік құзыреттілік**  **Білім.**  -өткен материалдарды есте сақтау және қайталау;  - алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу;  - берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге **үйрене білу**;  **-** мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды **қалыптастыра алу**;  **-** өз мамандығына қатысты белсенді сөздердің **мағынасын білу** және оны өз мақсатында **қолдана білу.**  **Түсіну.**  - өтілген грамматикалық материалдарды бір түрден екіншісіне түрлендіре білу;  - алынған ақпараттарды анық, нақты және бірізділікпен түсіндіре білу;  - оқиғалар мен жағдаяттар туралы өз көзқарасын жеткізе білу;  - лексикалық тақырып көлеміндегі талқылауға қатыса алу және т.б.  **Функционалдық құзіреттілік**  **Қолдану.**  - өтілген материалдарды нақты жағдайлар мен жаңа жағдаяттарда қолдана алу;  - өтілген грамматикалық құрылымдар бойынша еркін сөйлем құрай білу;  - өтілген лексикалық тақырыптар аясында эссе жаза білу;  - кесте, сызба, кластер бойынша жағдаяттарды түсіндіре білу.  **Талдау.**  **-** сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде **жеткізе білу** және мәтінге **талдау жасай алу**;  - студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу;  - берілген тапсырмаларға тәжірибе жасай білу, ерекшеліктерін ажырата алу және қорытынды жасай білу және т.б.  **Жүйелік құзіреттілік**  **Жинақтау.**  – пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану,  - тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.  **Бағалау.**  өз көзқарасын дәлелдей білу;  айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу;  түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;  материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу және т.б.  Г) әлеуметтік құзіреттілік:  - топта сынды қабылдай білуге, өзара әрекет пен ынтымақтастықта жұмыс істеуге;  - мәселені талқылауға, оның маңыздылығын дәлелдеуге;  Д) метақұзіреттілік:  - жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың рөлін сезінуге қабілеттілік. | | | | | | |
| Пререквизит-  тері | Мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі пәні | | | | | | |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Ш.А. Рамазанова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 221 б. 2. 1. Иманқұлова С., Н.Егізбаева, Ғ.Иманалиева, Ш.Рамазанова, Б.Омарова, Қ.Мұқадиева. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 190 б.   **Қосымша әдебиет**  1. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.  2. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz  3. Қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі. авт. бірл.: Қ.Күдеринова, А.Фазылжанова т.б. Алматы: Арыс, 2006.  4. Онлайн ресурстар: [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz | | | | | | |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады. | | | | | | |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейс / бағдарламалар / …)  Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. | | | | | | |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу.  Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау. | | | | | | |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**І семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | **Тақырыптардың атауы** | Кредит саны | Жоғары балл |
| 1 | **Практикалық сабақтар.**  Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктері.  Мемлекеттік тіл – ұлт негізі | 3 | 11 |
| 2 | **Практикалық сабақтар.**  Cөздердің байланысу тәсілдері  Қоғам талабы – білікті маман | 3 | 11 |
| 3 | **Практикалық сабақтар.**  Сөздердің байланысу түрлері  ҚазҰУ – қазақ ғылымы мен білімінің қара шаңырағы | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №1**  «Қазақ тілінің орфoграфиялық сөздігінің» 2007 жылғы 6-басылымындағы өзгеріс, жаңалықтарын конспектілеу (жазбаша). |  | 20 |
| 4 | **Практикалық сабақтар.**  Субъектілік-предикаттық қатынастың берілуі  Қазақстан – тәуелсіз мемлекет | 3 | 11 |
| 5 | **Практикалық сабақтар.**  Анықтауыштық қатынастың берілуі  Астана – Қазақстан Республикасының елордасы | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №2**  Қазақ тіл білімін зерттеген ғалымдар туралы қысқаша мағлұмат беру (ауызша – жеке жұмыс). |  | 25 |
| **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
| 6 | **Практикалық сабақтар.**  Сұрау мәнді құрылымдар.  Қазақстанның сәулет өнері және киіз үй | 3 | 11 |
| 7 | **Практикалық сабақтар.**  Меншік мәнді құрылымдар  Қазақтың кино өнері мен театр өнерінің дамуы | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №3**  «Мәңгілік ел болашағы- білімді ұрпақ,саналы жастар» презентация дайындау, қорғау (топтық жұмыс) |  | 20 |
| 8 | **Практикалық сабақтар.**  Мекен мәнді құрылымдар  «Байқоңыр» ғарыш айлағы | 3 | 11 |
| 9 | **Практикалық сабақтар.**  Мезгіл ұғымдары  Білім кілті – кітапта | 3 | 11 |
| 10 | **Практикалық сабақтар.**  Мезгіл мәнді құрылымдар  Ғылыми кітапхана | 3 | 11 |
| **СОӨЖ №4**   1. «Елімізде танымал өнер жұлдыздары», «Қазақ кино өнері» тақырыптарында жобалық жұмыс әзірлеу. «Ұлттық өнер – ұлттық қазына» тақырыбына сұқбат (интервью) құрастыру. |  | 25 |
| **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ (МТ)** |  | **100** |
| 11 | **Практикалық сабақтар.**  Қалау мәнді құрылымдар  Қазақстандағы туризмі | 3 | 11 |
| 12 | **Практикалық сабақтар.**  Болжам мәнді құрылымдар  Қазақстанның көрікті жерлері | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №5**  «Кітапхана – асыл мұра» тақырыбында сұқбат дайындау (кітапханашымен). |  | 15 |
| 13 | **Практикалық сабақтар.**  Өтініш, тілек мәнді құрылымдар  Қазақ елінің тарихи орындары | 3 | 11 |
|  | **СОӨЖ №6**  «Қазақстанның көне қалалары» атты жобалық жұмыс жасау. |  | 15 |
| 14 | **Практикалық сабақтар.**  Міндеттілік, тиістілікті білдіретін құрылымдар.  Көне қалалар сыры | 3 | 11 |
| 15 | **Практикалық сабақтар.**  Мүмкінділік модальдылығы.  Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғалар  Елдік туын көтерген ерлер | 2 | 11 |
| **СОӨЖ №7**  «Қазақстандағы туризм индустриясы» тақырыбында бейнебаян түсіру (топтық жұмыс). |  | 15 |
|  | **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |

Факультет деканы: Ө.Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы: Г.Оспанова

Кафедра меңгерушісі: А.Тымболова

Оқытушы: А.Аширова